

СОГЛАСОВАН:

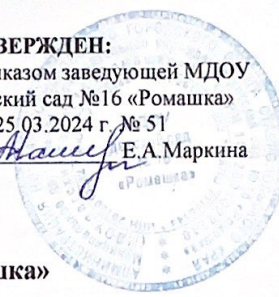
на заседании Управляющего совета
МДОУ детский сад №16 «Ромашка»
Протокол от 10.02.2024 г. №2

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического
совета МДОУ детский сад №16
«Ромашка»
Протокол от 31.01.2024 г. №2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующей МДОУ
детский сад №16 «Ромашка»
от 25.03.2024 г. № 51
Е.А.Маркина



**Отчет о самообследовании
МДОУ детский сад №16 «Ромашка»
за 2022-2023 учебный год
2023 финансовый год.**

Работа ДОУ регламентируется Уставом дошкольного образовательного учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка.

Общие характеристики учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ромашка»

По типу – бюджетное образовательное учреждение;

По виду – детский сад;

Статус – дошкольное образование.

Типовое двухэтажное, типовое, современное здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Общая площадь территории детского сада составляет 8 715 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок

Год основания: 26 декабря 1976 год.

Юридический и фактический адрес: 356020, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григоропольская, улица Первомайская, ба.

Телефон: (886544) 5-15-18

E-mail: mdou16romashka@yandex.ru

Сайт: <https://mdou16.ngosk.ru/>

Учредитель: администрация Новоалександровского муниципального района Ставропольского края.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы ДОУ: 10,5 часов.

График работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Лицензия

В 2012 году ДОУ получило лицензию Министерства образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности (серия 26ЛО1 № 0001963 от 28.03. 2017 года).

Наличие Программы развития ДОУ.

Имеется программа развития ДОУ на 2021 - 2025 годы

Количественный состав воспитанников: 207 чел.

Характеристика контингента воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ функционировало 8 возрастных групп:

1 – группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);

1 – 1 мл.группа (от 2-3 лет)

2 - 2 мл.группы (от 3 до 4 лет);

1 - средняя группа (от 4 до 5 лет);

1- старшая группа (от 5 до 6 лет);

2 – подготовит.группы (от 6 до 8 лет).

Наполняемость групп не превышает норм и соответствует требованиям СанПин.

Контингент воспитанников по группам сформирован в соответствии с их возрастом. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса, предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования. Площадь учреждения соответствует нормам для функционирования восьми групп в режиме 10,5 часов. На базе ДОУ создан консультативный пункт для родителей неорганизованных детей.

График работы консультпункта:

1 раз в месяц, последняя среда, время проведения 17.30 час.

Также для родителей организована служба «Телефон доверия»,

Режим работы каждая пятница с 08.00 до 15.00 час.

Структура управления.

Органы государственно-общественного управления

Учреждение в своей деятельности руководствуется принципами самоуправления и единоначалия, планирует свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семей, в соответствии с перспективными комплексными планами и программами социально-экономического развития Новоалександровского городского округа. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление Учреждением на основе принципов единоначалия и самоуправления осуществляет заведующая, которая несет ответственность за деятельность учреждения. Она представляет Учреждение во всех государственных, кооперативных и общественных организациях, действует без доверенности от имени Учреждения. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность ДОУ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, типового положения о ДОУ, устава ДОУ, локальных документов, правилами трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет,
- Общее собрание коллектива,
- Педагогический совет.

Все органы самоуправления Учреждения действуют на основании Положений, являющихся неотъемлемой частью действующего Устава МДОУ детский сад №16 «Ромашка», утвержденного постановлением администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края № 380 от 29 декабря 2017 года

Общее руководство Учреждением осуществляется Управляющим советом Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Особенности образовательного учреждения

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

- Содержание дошкольного образовательного образования в МДОУ детский сад №16 «Ромашка» определяется государственным образовательным стандартом и реализуется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с детьми от 2 до 3 лет и общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой. НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. для детей от 3 до 8 лет.

Образовательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития:

- Физическое развитие:
 - Физическая культура для малышей. С Лайзане (с детьми от 2 до 3 лет).
 - Физкультурные занятия с детьми. Л.И Пензулаева (с детьми от 3 до 8 лет);
- Художественно-эстетическое развитие:
 - Программа музыкального образования «Ясельки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (с детьми от 2 до 3 лет)
 - Программа музыкального образования «Ладушки». И. Новоскольцева, И. Каплунова (с детьми от 3 до 8 лет)
 - Изобразительное творчество дошкольников в детском саду. Т.С. Комарова (с детьми от 3 до 8 лет).
 - Конструирование в детском саду. Л.В. Куцакова (с детьми от 3 до 8 лет).
- Социально-коммуникативное развитие:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина (с детьми от 3 до 8 лет).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В ДООУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса: в каждой группе имеется ресурсное обеспечение к реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования, оборудованы центры активности, где размещены материалы для осуществления образовательной деятельности с детьми.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДООУ позволяет добиваться хороших результатов. По результатам диагностики индивидуального развития детей в 2022-2023 учебном году образовательный процесс составляет 2,8 балла (90%). Данные свидетельствуют о хорошем уровне освоения детьми задач основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ.

Платные образовательные услуги.

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг ДОУ оказывал современные услуги, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, рекомендациями педагогов предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

№ п\п	Наименование ПОУ	Руководитель	
1	«Пластилинное чудо»	Прудий Анна Олеговна	Познавательное развитие
2	«Волшебные ладошки»	Челядинова Галина Александровна	Художественно-эстетическое развитие
3	«Современный танец»	Сухорукова Оксана Александровна	Физическое развитие
4	«Читай-ка»	Ляпина Людмила Валерьевна	Речевое развитие
5	«Умные пальчики»	Игнатенко Наталья Викторовна	Художественно-эстетическое развитие
6	«Тренируем пальчики-развиваем речь»	Сигута Татьяна Сергеевна	Речевое развитие
7	«Скорочтение»	Хачатрян Женья Гигушевна	Речевое развитие
8	Логопедический кружок	Гапиенко Ольга Евгеньевна	Речевое развитие

Различные направления развития детей: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное переплетаются, реализуясь в совместном продукте. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на утренниках, праздниках, отчетных мероприятиях.

Платные образовательные услуги, предоставляемые в ДОУ, широко востребованы, имеют высокий рейтинг и положительные результаты.

Характеристика системы логопедической службы.

Организация логопедической работы направлена на укрепление психологического здоровья детей и создания условий для правильного речевого развития, коммуникации и психоэмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Педагогом-логопедом широко используются:

- групповые занятия, направленные на эмоционально-личностное развитие детей;
- групповые коррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сфере);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сфере);
- тематические занятия с родителями;
- тренинговые занятия с родителями и педагогами;

Итогом работы является благоприятный микроклимат в группах, в коллективе родителей и педагогов, отмечается положительная динамика в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей, имеющих отклонения в развитии.

Характеристика системы оценки качества

Работа в ДОУ строится на основе современных методов контроля образовательной деятельности и делопроизводства, что позволяет анализировать деятельность учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы, и находить эффективные пути их решения. Созданная в ДОУ система контроля качества работы персонала: текущий, оперативный, тематический, итоговый контроль позволяет осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказания реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в образовании и науке. Созданная в ДОУ картотека схем, анкет, вопросников позволяет увидеть, сравнить результаты труда, рост профессионального мастерства педагогов. Также используются традиционные формы контроля за работой всех подразделений и служб, при этом учитывается личность каждого сотрудника, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

Система оценки качества воспитательно-образовательной деятельности отслеживается мониторингом индивидуального развития детей на начало и конец учебного года. Педагогами ДОУ осуществляется комплексный подход к оценке развития каждого ребенка.

Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Обогащение развития дошкольников посредством осуществления приоритетной деятельности в направлении познавательно-речевого развития детей с учётом регионального компонента.

Задачи:

- **Охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- **Обеспечение** равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- **Создание** благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- **Осуществление** приоритетной деятельности в направлении. Познавательно-речевого развития дошкольников на основе обогащённого образовательного содержания.
- **Формирование** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогический процесс Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Состав педагогического коллектива полный и стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. А.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа);
- Образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой. НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. для детей от 3 до 8 лет (2 младшая-подготовительная группы)

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Созданная в ДОУ предметно-развивающая среда базируется на развитии детской деятельности, строится с учетом возрастных интересов дошкольников и обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности с учетом развития и других видов деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития детей. Имеются музыкальный зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой, фортепиано. В арсенале музыкальный центр, 2 проектора. Музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном для свободной деятельности детей.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. Зал оснащен спортивным инвентарем. Медицинский блок - необходимым медицинским оборудованием. Технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают уровень интеллектуального, эстетического и личностного развития детей. В группах функционируют по разным направлениям развития уголки и зоны с учетом возрастных, половых и индивидуальных потребностей детей. Созданная обстановка в группах обеспечивает психологический комфорт детям, уголки единения способствуют соблюдению баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

На территории имеются детские площадки, которые оснащены современными модулями для обеспечения детей двигательной активностью.

Методический кабинет оснащен литературой, подписными изданиями учебно-методического направления, ресурсным обеспечением реализуемых образовательных программ дошкольного образования, демонстрационным и наглядным пособиями.

Предметно-образовательная среда в ДОУ выполняет по отношению к детям информативную функцию – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Предметно-развивающая среда в ДОУ позволяет детям успешно развиваться, способствуя всестороннему гармоничному развитию детей, укреплению их психического и физического здоровья. В настоящее время материально-техническая база на хорошем уровне, о чем свидетельствуют факты, яркие примеры, готовность учреждения к новому учебному году. Но, наряду с этим, для дальнейшего развития ДОУ и образования необходимо обеспечить компьютерной техникой рабочие места педагогов, приобрести мультимедийную технику и интерактивные доски для проведения занятий с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ имеется 8 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, комплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими

самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В ДОУ имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, что в соответствии с требованиями ФГОС ДО является недостаточным. Информационные технологии используются педагогами только в методической работе, в процессе обучения детей не используются в связи с отсутствием компьютерной техники непосредственно на рабочих местах.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МДОУ территории.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, групповые и специализированные кабинеты оснащены должным оборудованием, подбор детской мебели произведен по типоразмерам. Отвечают санитарно-гигиеническим требованиям тепло-водоснабжение, уровень естественного освещения, канализация, средства пожарной безопасности.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через пропускной режим ЧОП.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. Облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН

Характеристика территории МДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивного, развивающего комплекса.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 8 групповых участков с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

Учебно-материальная база ДОУ:

8 возрастных групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и

конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.;

- кабинет заведующей.
- методический кабинет, оснащен наглядным, демонстрационным, дидактическим материалом для образовательной деятельности.
- медицинский блок.
- музыкальный зал; оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов. Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей.
- 8 прогулочных площадок, оборудованные современными игровыми модулями, соответствующими требованиям ГОСТ, теневыми навесами.
- автоплощадка с дорожными знаками и детским транспортом для практических занятий по обучению правилам дорожного движения.
- кабинет учителя-логопеда для коррекционной работы по исправлению дефектов речи детей.
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Кабинеты, групповые комнаты, бытовые помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям по эксплуатации.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Под контролем медсестры воспитателями ведется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Лечебно-профилактическая работа проводится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В течение года проводятся лечебно-профилактические процедуры: витаминизация блюд (витамин «С»), кварцевание помещений, закладывание в нос аксолиновой мази, сироп шиповника. Разработана система закаливания в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна: от щадящих процедур переходит к более интенсивным. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры. Предпочтение отдается воздушному закаливанию.

Результатом комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактической работе явилось снижение заболеваемости.

Итоги целенаправленной деятельности медсестры и педагогического коллектива свидетельствуют о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены.

Кадровый состав (административный, педагогический), уровень квалификации педагогов.

Фактический кадровый состав 31 чел., из них:
административный персонал – 1,
педагогический – 14,
обслуживающий – 16.

Качественный состав:

Административный состав:

Заведующая - 1

из них: 1-высшее образование (100%);

Педагогические кадры -14 человек.

из них:

Старший воспитатель - 1

Инструктор по физкультуре –1.

Учитель-логопед - 1

Музыкальный руководитель-1

Воспитателей - 10

из них:

12 высшее образование (86%),

2 средне-специальное (14%)

Результаты аттестации и повышение квалификации

Высшая квалификационная категория – 9 педагогов (64 %),

Первая квалификационная категория – 4 (29%),

Соответствие занимаемой должности- 1 (7%),

Курсы повышения квалификации:

14 - педагогов имеют свидетельство о повышении квалификации.

В МДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района, города и края, прохождение процедуры аттестации было укомплектовано кадрами.

Качественный состав обслуживающего персонала

Обслуживающий персонал: 1 завхоз, 2 повара, 1 подобный рабочий, 1 кладовщик, 3 сторожа, 1 рабочий по ремонту, 1 машинист по стирке белья, 1 кастелянша, 8 помощников воспитателей, 3 дворник

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Целью образовательной программы ДОУ является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОУ позволило добиться хороших результатов. Результаты диагностики индивидуального развития детей:

Образовательная деятельность по группам:

Результаты диагностики индивидуального развития детей:

Образовательная деятельность по группам:

Учебный год	Балл	%
2021-2022	2,4	76
2022-2023	2.5	77

Физическое развитие:

Учебный год	Балл	%
2021-2022	2,1	70
2022-2023	2.2	73

Общий итог по ДОУ:

Учебный год	Балл	%
2021-2022	2,1	70
2022-2023	2.3	73

Данные свидетельствуют об оптимальном уровне освоения детьми задач основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

По результатам проведенного мониторинга компонентов учебной деятельности у детей подготовительной группы выявлено:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	36%	64%	0%
2022-2023	39%	61%	0%

Данные свидетельствуют об оптимальном уровне освоения детьми задач основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Целью образовательной программы ДОУ является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о допустимом уровне усвоения детьми реализуемых программ дошкольного образования.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по основным направлениям развития личности ребёнка (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое). Использовались разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, как традиционные, так и современные, которые были более эффективные, потому что обеспечивали свободное общение и обратную связь.

Результат: с родителями построено сотрудничество, партнерские отношения, взаимопонимание.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ анкетирования среди родителей воспитанников «Ваше мнение о работе ДОУ» показал 90-97 % удовлетворенность деятельностью учреждения. В книге отзывов отражены высокий уровень образовательной деятельности, положительное отношение к проведенным мероприятиям, таким как дни открытых дверей, утренники, взаимодействие с родителями.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Позитивным моментом работы ДОУ является открытость в социально-образовательной инфраструктуре станции Григорополисской, его тесное сотрудничество с культурно-образовательными учреждениями, медицинскими и спортивными учреждениями. Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей,

развитие познавательно-речевой, художественно-эстетической сферы, расширение социальных контактов.

Социальная активность проявляется на праздничных мероприятиях Дворца культуры (День учителя, Новогодние и Рождественские встречи, Масленица). Дети принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, в праздновании «Дня станицы», 23 февраля, 8 марта, 9 мая и др.

Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника.

Направления совместной деятельности с партнерами.

Учреждения	Совместно-решаемые задачи	Формы работы
Григорополисская участковая больница	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом-педиатром; назначения, сопровождение в период после болезни; медицинский осмотр детей перед поступлением в школу
Дом культуры	Приобщение детей к культуре	Участие в культурно-массовых мероприятиях
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Использование передвижного фонда библиотеки; совместные тематические мероприятия; посещение тематических выставок; участие в конкурсах
МОУСОШ № 18	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия.
Покровская церковь	Приобщение детей к духовно-нравственному воспитанию.	Экскурсии в храм.

Финансово-экономическая деятельность

Учреждение является бюджетным, финансировалось из бюджета Новоалександровского городского округа на основании муниципального задания через субсидии.

В бюджет на 2023 календарный год заложено:

коммунальные услуги – 1 098 946,09 руб.

услуги связи – 8 753,63 руб

питание – 1 051 708,17 руб.

медосмотр – 50 960 руб.

психиатрическое освидетельствование – 3 474,34 руб.

На одного ребенка в день выделено:

за счет бюджетных средств – 42 руб

за счёт родит. платы – 51 руб (из расчёта 1000 руб/мес)

За счет вне бюджетных средств в 2023 году приобретено: руб

1. СОУТ -21 000 руб (выполнение работ)

2. Оценка проф.рисков -8 500 руб

3. Обучение по охране труда -1 500 руб

4. Ремонт АПС - 13 000 руб.

5. Ремонт эл.сети в пищеблоке 4 498 руб.

6. Обучение по пожарной безопасности - 5 000 руб

7. Закупка строй материала - 38 000 руб

8. Хоз.нужды - 18 500 руб

9. Ремонт уличного освещения - 9 900 руб

10. Произведено озеленение территории – 7 000 руб.
11. Косметический ремонт групповых помещений – 30 500 руб.
12. Произведена покраска игровых участков – 25 000 руб.
13. Обновлены малые игровые формы на прогулочных участках – 15 000 руб.

Итого: 197 398 руб.

Приобретено за счёт краевых средств логопедическое оборудование в кабинет на сумму 47 175 руб.

Осуществлено:

охрана объекта (контракт №24 от 29.12. 2022 г) на сумму 454 336,80 руб. на 12 месяцев 2023 г.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы ДООУ (игрушки, мебель, посуда, постельное бельё, компьютерная техника).

Годовой бюджет на 12 месяцев 2023 года составил: 20 205 353,13 руб

Заработная плата:

из краевого бюджета – 6 577 540,50 руб

из местного бюджета – 4 976 109,96 руб

Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на реализацию уставных целей. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством;
- средства краевого бюджета

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящий доход деятельности, а также спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач.

Основные нерешенные проблемы:

Не достаточное материально-техническое обеспечение ДООУ.

Необходимо приобрести:

1. Компьютерную технику;
2. Мультимедийное оборудование;
3. Методический, дидактический, наглядный материал для осуществления образовательной деятельности с детьми;
4. Игровые модули для детей;
5. Музыкальные инструменты;
6. Тренажеры.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и утверждены отдельные локальные акты (Положение об оплате труда работников ДООУ, Правила для родителей, Положение о взимании родительской платы, Положение о рассмотрении жалоб, писем и предложений, Положение о ПОУ). В течение года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета обсуждались вопросы о питании детей, о мерах по снижению заболеваемости детей, об улучшении материально-технической базы в ДООУ, о безопасном пребывании детей в ДООУ, о внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, о качестве образовательных и оздоровительных услуг. По данным вопросам принимались конкретные решения по созданию условий для улучшения жизнедеятельности ДООУ.

Решение, принятое образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.
- Повысить индекс здоровья детей.

Заключение.

Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДООУ
- 4) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система повышения квалификации, разработанная в МДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

Анализируя деятельность учреждения в целом можно положительно оценить работу всех структурных подразделений. С целью повышения качества образования и улучшения условий функционирования ДООУ намечены основные направления ближайшего развития учреждения:

- ✓ Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ.
- ✓ Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов в применении ИКТ.
- ✓ Повышение педагогической компетенции педагогов, детских компетентностей с использованием технологий проектирования и исследовательской деятельности в воспитательно-образовательном процессе и активное включение семьи в проектную деятельность,
- ✓ Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.
- ✓ Обновление и развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО в создании условий для пребывания, воспитания и развития детей в ДООУ.
- ✓ Расширение внебюджетных средств для улучшения функционирования ДООУ и пребывания в нем детей.

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества работы ДООУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных; проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотности,
3. Внедрение и реализация ФОП ДО.
4. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.
5. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
6. Повышение имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района.